

De 'Gebarenjuf' / Gebarenmeester' op scholen

Zet mensen met een zintuiglijke uitdaging voor de klas op basisscholen

Branche en schaalbaarheid

In de huidige situatie is het in de meeste gevallen zo dat klassen voornamelijk bestaan uit kinderen die goed kunnen horen en zien. Als een kind doof of blind is gaat het meestal naar speciaal onderwijs. Als kinderen geen mensen in hun directe omgeving hebben die doof of blind zijn, komen zij hier vaak op jonge leeftijd niet mee in aanraking. En als ze dan op latere leeftijd met iemand in aanraking komen die niet kan horen of zien, is het lastiger om hier mee te communiceren.

Ons idee is hieruit voortgekomen. **Breng een inclusieve samenleving op jonge leeftijd al onder de aandacht.** En wat is dan een betere manier dan hier op basisscholen mee te starten. Laat een dove persoon de kinderen een uurtje gebarentaal leren of laat een blind iemand de kinderen een parcoursje doen met blinddoek. Kinderen ervaren dan direct wat het voor iemand betekent als hij/zij niets ziet of hoort en zijn vaak ontzettend creatief in het vinden van originele oplossingen. Ze staan open voor nieuwe initiatieven, zijn eerlijk, leergierig en onbevangen. Zij vinden dingen niet snel raar en zijn daarom sneller geneigd zich aan te passen aan een nieuwe situatie.

Zo heeft mijn zontje van 7 onlangs een rondleiding gehad van een dove medewerker op de kinderboerderij, waar hij verschillende gebaren van dieren heeft geleerd, welke hij ons 's avonds met veel enthousiasme heeft getoond.

Ons idee is snel schaalbaar naar middelbare scholen, hogescholen en universiteiten. De reden waarom we met basisscholen willen starten, is dat hier de basis van alles ligt. Maar op het hoger onderwijs kan zeker gedacht worden aan bijvoorbeeld het vak 'Gebarentaal'.

Het inzetten van een Gebarenjuf of -meester kan goed in een 1,5 meter economie. We kunnen ervoor kiezen om per school verschillende doven of blinden in te zetten. Dus als de ene helft van de klas op maandag naar school gaat zetten we de ene dove/blinde in en als de andere helft op dinsdag naar school gaat, zetten we op een dinsdag een andere persoon in. Op die manier is de kans van besmetting het laagst.

Ook binnen organisaties kan dit concept geïmplementeerd worden. Hoe leuk zou het zijn om te starten met een uurtje gebarentaal bij de Gemeente Amsterdam.

Positieve economische en maatschappelijke impact

Het inzetten van de Gebarenjuf of -meester heeft een positieve impact op de maatschappij. Door doven en blinden voor de klas te zetten wordt er een brug geslagen tussen de horende/ziende wereld en de dove/blinde wereld. Er wordt op jonge leeftijd al aandacht besteed aan een inclusieve samenleving. Kinderen groeien op met het feit dat mensen die doof en blind zijn hetzelfde behandeld worden als mensen die wel kunnen horen of zien. Zij leren op jonge leeftijd om te gaan met iemand die doof of blind is, bijvoorbeeld middels gebarentaal. Kinderen zijn van jongs af aan al in aanraking geweest met deze doelgroep, ondervinden geen belemmering in communicatie en zullen op oudere leeftijd dus snellere geneigd zijn deze doelgroep een eerlijke kans te geven in de samenleving.

Daarnaast zorgt dit initiatief ervoor dat mensen met een zintuiglijke uitdaging aan een baan worden geholpen. Op die manier vormt deze doelgroep, in plaats van thuiszitten, onderdeel van onze maatschappij. Wat als bijkomstig positief gevolg heeft dat deze doelgroep nu een betaalde baan heeft, wat de maatschappij geld bespaart in de vorm van uitkeringen.

Het idee wordt geïnitieerd door Ctalents. Deze organisatie heeft jarenlange ervaring met de doelgroep; [Ctaste](#); een restaurant op de Amsteldijk waar je kunt dineren in het donker, [Ctalents](#); een detacheringsbureau voor mensen met een zintuiglijke uitdaging, [We are Ctalents](#) een community waar mensen met een zintuiglijke uitdaging zich verder kunnen ontwikkelen middels trainingen, laten

inspireren of in contact kunnen komen met anderen en de [Sign Language Coffee Bar](#); een koffiebar waar klanten in gebarentaal hun koffie bij een dove barista bestellen.

Bijdrage leveren aan een slim en gezond Amsterdam

Scholieren krijgen extra onderwijs in de vorm van gebarentaal. Een vak wat nu nog niet op scholen gegeven wordt en dus bijdraagt aan de inhoud van het onderwijs. Ze leren op een leuke, originele en maatschappelijke manier hoe ze het beste kunnen communiceren met mensen die doof of blind zijn. Het is dus een aanvulling op het huidige onderwijs. Daarnaast geldt dat de Gebarenjuffen of Gebarenmeesters zelf het vak als de beste beheeren! Gebarentaal is vaak hun eerste taal, waardoor zij dit 'vak' goed beheersen. Om het voor zowel de kinderen als de Gebarenjuf/-meester makkelijker te maken, kan er altijd een tolk worden ingezet.

Daarnaast zorgt ons idee voor mentale gezondheid onder mensen met een zintuiglijke uitdaging. Het draagt bij aan hun welzijn, omdat ze zich nu meer verbonden voelen met de maatschappij en daarbij ook economisch bijdragen aan het onderwijs. Wat we door onze jarenlange ervaring weten van deze doelgroep is dat ze vaak beter in hun vel zitten als ze ook echt een onderdeel vormen van de maatschappij.

Bedankt voor het lezen van ons verhaal. U kunt altijd contact met ons opnemen mocht u nog aanvullende vragen hebben.

Contactgegevens:

Sandra Ballij
06 – 14 18 27 73
sandra@ctalents.nl

Maaïke Landman
06 – 57 54 55 60
maaike@signlanguagecoffeebar.nl