

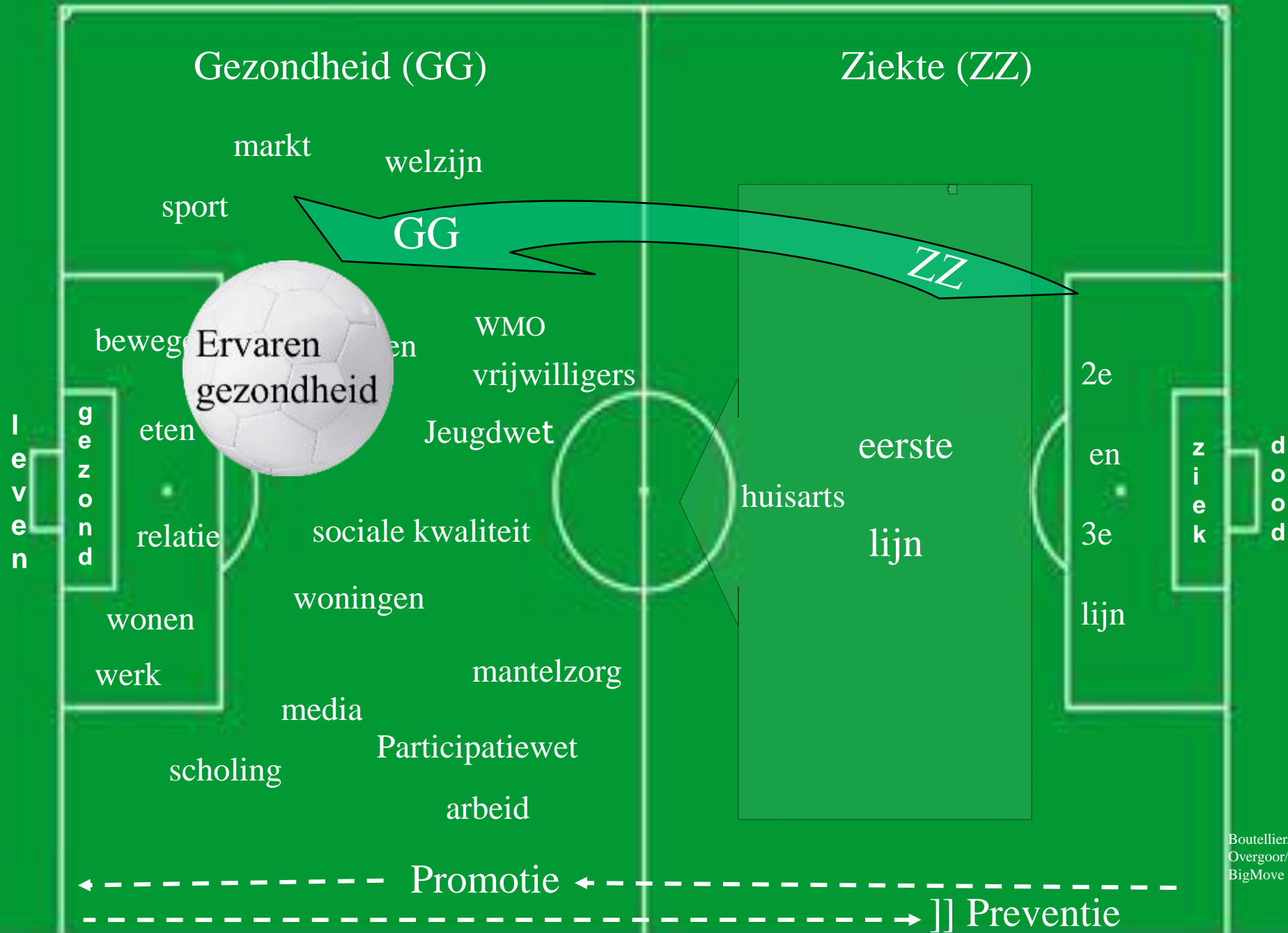


'van ZZ naar GG'

Amsterdam 8 november, Marijn Aalders



# Individuele en collectieve gezondheid



# Ervaren gezondheid

- Een specialist: jezelf
- Sterke relatie met:
  - ziekteverzuim
  - gebruik van zorg
  - sterftekans

# Gezondheidsbenadering   Ziektebenadering

- Functioneren
- Subjectief
- Meer
- Mens
- Registratie ICF
- Handelen
- Onvoorspelbaar
- Groepsdoelen
- Promotie

- Klacht
- Objectief
- Minder
- Professional
- Registratie ICD/ICPC/DSM5
- Behandelen
- Voorspelbaar
- Doelgroepen
- Preventie





# Ontwikkeling BigMove

- 12,5 jaar geleden ontstaan vanuit praktijk
- 2003: Programma BigMove ontwikkeld
- Programma verspreid naar 25 locaties
- GG- app ontwikkeld
- 2010: Visie overgenomen door RvZ
- 2015: 'Van ZZ naar GG' trajecten met organisaties





# Wat bieden wij?

'Van ZZ naar GG' binnen zorg en welzijn:

- Advies
- Implementatie
- Scholing
- Evaluatie
- E-health

BigMove

- GGZ- programma
- GG- App





# Game changers in health



# ‘Deventer Gezond’



# ‘Deventer Gezond’



## *Probleem*

- Cliënt centraal
- Samenhang - beleid en samenwerking
- Gemis aan visie

## *Wens*

- Burger: invloed en regie bij inwoners
- Professional: GG ontwikkeld
- Organisaties: aanvallende cultuur
- Systeem: faciliterend







# ‘Deventer Gezond’



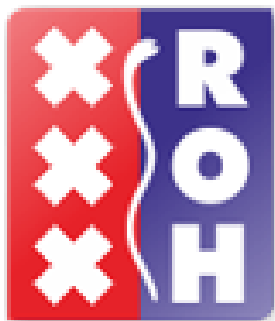
## *Resultaten na een jaar*

- Breed gedragen visie
- Vele organisaties aangesloten
- Samenwerking burgers en professionals
- Interdisciplinaire scholing
- Professionals willen meer
- Registratie GG-app

## *Komend jaar*

- 8 nieuwe wijken trainen
- Door ontwikkelen GG-app
- Onderzoek





*Gezondheidscentra*  
Huisartsenzorg en meer



# Toekomst 2025?

- GG bestaat, naast goede ZZ
- GG is de basis
- Gezamenlijke taal
- 'Zelf bepalen en doen', zo nodig hulp toevoegen
- Duurzaam aanbod
- Ministerie van Gezondheid

# Ondernemers...

- Waarde van de ander
- Speel aanvallend
- Ervaren gezondheid (burger, prof, org)
- GG versterkende producten/diensten





[marijnaalders@bigmove.nu](mailto:marijnaalders@bigmove.nu)

BigMove 